

## **PROTOCOL BIJ (EN TER VOORKOMING VAN) PESTEN**

### ***Voor de onderbouw:***

- 1 In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met het Pestprotocol. Wordt er gepest of wordt er iets gedaan wat niet mag, dan volgt er een waarschuwing. Gaat het pestgedrag / ongewenst gedrag toch verder, dan volgt er de (gele) 'Oeps' – kaart. Dit betekent dat een kind niet mee mag doen met een bepaalde activiteit in de klas.
- 2 in de klassen hangen drie klassenregels, ondersteund door plaatjes uit de methode Leefstijl:
  - We helpen elkaar
  - We delen alles samen
  - We zijn aardig voor elkaar

### ***Voor de midden- en bovenbouw***

- 3 In de groepen 3 t/m 8 krijgen de kinderen bij pestgedrag eerst een waarschuwing. Dit gebeurt d.m.v. een gesprekje met de pester, de gepeste en de leerkracht. Gaat het pestgedrag ondanks de waarschuwing toch door dan krijgt de pester een gele kaart. Wanneer dit gebeurt volgt er een gesprekje met de pester, de gepeste leerling en de leerkracht. Ook worden de ouders van zowel de pester als de gepeste leerling ingelicht. De consequentie voor de pester, omdat het pestgedrag toch verder is gegaan, is dat er een flink portie werk gedaan moet worden in zijn eigen tijd. Dit kan betekenen dat een leerling een week lang binnen moet blijven met extra werk.
- 4 Mocht ook dit niet helpen en gaat het pestgedrag toch verder, dan volgt er een rode kaart. Heeft een leerling een rode kaart dan volgt er een gesprek met de pester en de ouders tegelijkertijd. Dan wordt samen met de leerkracht een handelingsplan opgesteld om het pestgedrag te voorkomen. Mochten de leerkracht en ouders er niet uit komen dan kan evt. de directie er aan te pas komen om de situatie verder te bespreken. Met de gepeste leerling volgt, nadat de rode kaart en dus het handelingsplan van kracht is, om de zoveel tijd een evaluatiegesprek om te kijken hoe de situatie op dat moment is. Eventueel kan het handelingsplan na een tijdje bijgesteld worden.
- 5 Meester Herman is de zgn. pestcoördinator. Hij speelt een bemiddelende rol tussen leerlingen met conflicten. En onderneemt in overleg met de leerkracht het initiatief tot het hierboven omschreven stappenplan.
- 6 De vervaldatum van de gele kaarten is ongeveer 8-12 weken.  
De groepsregels regels hangen op een overzichtelijke plaats in de klas.